

<b>Gelebte Praxis</b> Das tun wir schon, gilt	<b>Unsere Entwicklungsvorhaben</b> Das tun wir in nächster Zukunft	<b>Zuständigkeit</b>	<b>Bemerkungen</b>
<b>1. Lehren und Lernen</b>			
<b>1.1 PICTS - Pädagogischer ICT-Support</b> <b>Ziel:</b> Medien und Informatik werden in den Zyklen 1 und 2 als methodisch-didaktische Mittel und als Kommunikationsmittel selbstverständlich eingesetzt.			
Neuanstellungen: Unterrichtende der Mittelstufe absolvieren die Facherweiterung Medien und Informatik  CAS-Ausgebildete PICTS unterstützen die Lehrpersonen  Eine gemeinsame Kommunikations- und Austauschplattform wird eingesetzt. (Teams)  PICTS bringen regelmässige Inputs an SK's  Anwendungskompetenzraster über alle Stufen.	<b>Infrastruktur prüfen</b> Offerten /Pro- / und Kontra / Infrastruktur prüfen  <b>Weiterbildungen</b> PICTS: Kleine interne Weiterbildungen, Zyklus I, MAG, Digitale Basiskompetenzen eruieren  <b>Kollaboratives Arbeiten</b> Verbindliche Richtlinien erarbeiten  <b>Pädagogisches Konzept</b> Unterrichtseinheiten erarbeiten (PICTS) und zur Verfügung stellen. Anwendungskompetenzraster überarbeiten  <b>Datenschutz und Sicherheit</b> Überprüfung, evtl. Anpassung  Falls Zeitkapazität: Ideenliste wie man mit wenig Tablets in der Klasse arbeiten kann, damit das Medienkonzept von der Schulpflege umgesetzt / eingehalten werden kann	PSP / SL  PICTS / SL  PICTS / SL  PICTS  PSP / SL / PICTS  PSP / SL / PICTS	Anykey vs. Kits4kids, ...    Plattform Teams  Programme/ Apps, Weiterbildungsmöglichkeiten, Unterrichtsbspe. vorstellen, digitale Transformation  Einzelne Apps, Sensibilisierung der MA, Evtl. Referent der PHZH?

<p><b>1.2 Unterrichtsentwicklung</b>  <b>Ziel:</b> Die Schule Niederhasli hat ein gemeinsames Verständnis von gutem, zeitgemäßem Unterricht und setzt ihn um. Sie ist ein verlässlicher Ort für Bildung und persönliche Entwicklung für die SuS. Sie setzt Vorgaben des LP21 um. Sie nutzt den gemeinsamen Gestaltungsraum zur Stärkung der Regelschule. In gemeinsamen, schulhausübergreifenden Gefässen findet der Austausch in der AG Unterrichtsentwicklung statt.</p>			
Workshop-Unterricht (im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung)	<p><b>Unterricht nach Interessen</b>                  Ateliernachmittage werden eingeführt. Unterricht nach Interessen und klassenübergreifendes Lernen wird somit in allen Stufen gefördert. Das Angebot wird im Verlauf der Legislatur weiter ausgebaut/vertieft.</p>	AG Unterrichtsentwicklung	Start: SJ 23/24
Hospitationen (bisher schulhausintern)	<p><b>Hospitationen/kollegiales Unterrichtscoaching</b>                  Der Unterricht wird durch das Weiterführen von Hospitationen weiterentwickelt. Weiter soll das kollegiale Unterrichtscoaching mittels Weiterbildung eingeführt und darauffolgend angewendet werden.</p>	AG / Team / SL	
Offener Austausch von Unterrichtsmaterialien (in der MST bereits etabliert)	<p><b>Offener Austausch von Unterrichtsmaterialien</b>                  Material und Ressourcen zu einzelnen Themen werden geteilt und gegenseitig zugänglich gemacht.</p>	AG / STUFA	Liste/Sammlung auf Teams laufend aktualisieren
	<p><b>Gemeinsames Verständnis für LP21 &amp; Zyklen erarbeiten und vorhandener Gestaltungsraum definieren</b>                  Das gemeinsame Verständnis für den LP21 und die Zyklen wird vertieft und somit eine gemeinsame Kultur entwickelt.</p>	AG / SK / SST/ JT / FT	Weiterbildung Evtl. externe Beratung

Gelebte Praxis Das tun wir schon, gilt	Unsere Entwicklungsvorhaben Das tun wir in nächster Zukunft	Zuständigkeit	Bemerkungen
---	--	---------------	-------------

**2. Lebensraum Schule (Gesundheitsförderung / Schulhauskultur)**

<p><b>2.1 Gesundheit und Prävention</b>  <b>Ziel:</b> Die Lehrpersonen sind in ihrem Arbeitsalltag optimal unterstützt. Massnahmen werden überprüft.</p>
--



	<p>2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Pilotphase für den Zyklus 1 startet.</li> <li>Nach einem Jahr werten wir das Programm aus.</li> </ul> <p>2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Programm wird angepasst und weitergeführt im Zyklus 1.</li> </ul> <p>2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Programm ist in allen Zyklen etabliert.</li> </ul>		
<p><b>2.3 Gemeinschaftsbildende Aktivitäten / Projekte</b>  <b>Ziel:</b> Eine wertschätzende und lernfördernde Schulkultur wird gelebt. Mit klassenübergreifenden und gesamtschulischen Anlässen und Aktivitäten, wird das Gefühl der Zugehörigkeit und der Zusammenarbeit gefördert und gestärkt. Mit verschiedenen Schulanlässen wird eine lebendige Schulkultur gepflegt.</p>			
<p>Diverse Anlässe für eine lernfördernde Schulkultur haben sich bereits etabliert (Forscherwoche, Projektwoche, Fototermin, Adventssingen,...)</p> <p>Projekt Chili</p>	<p>Das Gemeinschaftsgefühl wird weiterhin gefördert z.B. durch den Fototermin.</p> <p>Durch alternierende Inputwochen/Forscherwochen/Projektwochen wird Abwechslung im Schulalltag etabliert</p> <p>Lesetandems (Kiga/UST/MST) werden gebildet und sollen zusätzliche Motivation im Bereich Sprache bieten. (z.B. mit der Göttiklasse respektive 3./4. Klassen)</p> <p>Chili soll als institutionalisiertes Projekt weitergeführt werden.</p> <p>Das Adventssingen wird im gewohnten Rhythmus weitergeführt.</p>	AG Projekte	

Gelebte Praxis Das tun wir schon, gilt	Unsere Entwicklungsvorhaben Das tun wir in nächster Zukunft	Zuständigkeit	Bemerkungen
<b>3. Schulführung und Zusammenarbeit</b>			
<b>3.1 Eltern- und Schülermitwirkung</b>			

<p><b>Ziel:</b> Eltern und Lehrpersonen tragen gemeinsam die Verantwortung für die Entwicklung der Kinder. Die Elternmitwirkung gewährleistet einen regelmässigen Kontakt sowie Austausch zwischen Eltern und Schule. Der Eltern- und der Schülerrat werden aktiv bei der Umsetzung von eingebrachten Projekten unterstützt. Dadurch wird die Schulgemeinschaft gestärkt. Die Schülerinnen und Schüler haben im Zentralschulhaus eine Stimme und ihre Anliegen werden ernst genommen.</p>			
<p>Anlässe organisiert durch den Elternrat finden statt (Lesenacht, Samaritertag, Toter Winkel,...), die Schule unterstützt bei Bedarf.</p> <p>Bei den Elternratssitzungen sind VertreterInnen der AG Mitwirkung dabei.</p> <p>Der SchülerInnenrat wird durch eine Lehrperson und die SSA begleitet.</p> <p>Willkommensritual für die neuen 1. KlässlerInnen (Schultüten)</p> <p>5. Klassen instruieren den Kiga punkto Mitwirkung.</p> <p>Anlässe aus Initiative des SchülerInnenrates werden durchgeführt (Kinoabend, Sportturnier, Abschlussfest,...)</p>	<p>Rituale und wiederkehrende, bewährte Anlässe werden beibehalten (Willkommensritual, Zuzügeranlass/Tag der offenen Tür, ...).</p> <p>Anlässe von Kindern für Kinder sollen weiterhin umgesetzt werden (SR plant 2 Anlässe)</p> <p>Gemeinsamer Anlass für die Eltern zu ausgewählten Themen z.B. Umgangssprache, Sorgfalt, Selbständigkeit, ...</p> <p>Weiterbildung zu ausgewählten Themen für Lehrpersonen (und interessierte Eltern)</p>	<p>AG</p> <p>ER/AG</p> <p>AG</p>	
<p><b>3.2 Teamentwicklung/Teamwohl</b></p> <p><b>Ziel:</b> Das Team lernt sich besser kennen, ein Wir-Gefühl wird vertieft und weiter ausgebaut. Die Lehrpersonen tauschen sich fachlich aus, kooperieren und können von den vorhandenen Ressourcen profitieren. Der Austausch bereichert gegenseitig und hilft aktiv und gesund zu bleiben. Die Zusammenarbeit im Team wird somit gestärkt, entsprechende Zusammenarbeitsgefässe werden etabliert.</p>			
<p>Teamanlässe organisieren</p>	<p>Diese bereits etablierten Inhalte sollen weitergeführt werden.</p>	<p>SL/freiwillige LPs</p>	

Geburtstagsgrüsse  Jahreszeitenfeste werden gefeiert/Räumlichkeiten entsprechend dekoriert			
---	--	--	--

## Arbeitsgruppen:

- PICTS
- Unterrichtsentwicklung
- Gesundheit & Prävention
- Achtsamkeit / Lebenskompetenz
- Projekte
- Eltern- und Schülermitwirkung
- Teamentwicklung

Das Schulprogramm wurde am 12.12.23 von der Schulkonferenz abgenommen und am 9.1.24 durch die Schulleitung ergänzt.