

## Erarbeitung Schuljahresprogramm 2025/2026 Schuleinheit Rossacker

### Schuljahresprogramm 2025/2026

Die nachfolgende Planung beinhaltet das Schuljahresprogramm 2025/2026 der Umsetzung des Schulprogramms 2024-2027.

Hinweis: Es werden unsere Entwicklungsvorhaben nicht aber die Aktivitäten, welche wir in «Gelebte Praxis – im Schulalltag sichtbar» übergeführt haben, im Jahresprogramm abgebildet.

| Umsetzung/Massnahmen                                                                                                                                                 | Zeitraum       | Verantwortung     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| <b>1. Lehren und Lernen</b>                                                                                                                                          |                |                   |
| <b>1.1 PICTS - Pädagogischer ICT-Support</b>                                                                                                                         |                |                   |
| Ziel: Medien und Informatik werden in den Zyklen 1 und 2 als methodisch-didaktische Mittel und als Kommunikationsmittel selbstverständlich eingesetzt.               |                |                   |
| Neuausstattung<br>- Ablaufplan mit Firmen erstellen:<br>• Übersicht über aktuellen Stand halten<br>• Information Personal gewährleisten<br>• Instruktion/WB Personal | SJ 25/26       | FS IT<br>AG PICTS |
| Datenschutz<br>- Einlesen ins Thema<br>- Vernetzen: Infos sammeln & strukturieren<br>- Weiteres Vorgehen definieren (Ziel: Konzept erstellen)                        | SJ 25/26       | FS IT<br>AG PICTS |
| Kommunikation in Schulteam<br>- Evaluieren Soll-Ist-Zustand<br>- Alternativen recherchieren<br>- Standards definieren (SJ 26/27)                                     | SJ 25/26       | AG PICTS<br>SL    |
| Planner – Übersicht<br>In AG testen                                                                                                                                  | SJ 25/26       | AG PICTS          |
| WB Thymio durchführen                                                                                                                                                | Sept-Okt<br>26 | AG PICTS          |
| Wandtafelsysteme<br>- Planung von Schulungen<br>- Unterstützung Anwendung                                                                                            | SJ 25/26       | FS IT<br>AG PICTS |

|                                                                                                                                                                                                      |                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| <b>1.2 AG Sprachförderung Deutsch (Quims)</b>                                                                                                                                                        |                |           |
| Ziele: Der Schwerpunkt «Beurteilen und fördern im Fokus Deutsch und die formative Beurteilung ist im Schulalltag verankert. Raum schaffen für Diversität. Projekte zur Leseförderung weiterverfolgen |                |           |
| Literaturtage Evaluation und Organisation Literaturtage 2027                                                                                                                                         | Mai-Juni<br>26 | AG        |
| Book Buddies                                                                                                                                                                                         | Frühl 26       | AG/6.KLPs |
| Tandemlesen Evaluation und evtl. Input Nadine für neue LPs und Auffrischung                                                                                                                          | Herbst 25      | AG        |
| Zeitschriften-Abo Evaluation und evtl. Neue Zeitschriften in Betracht ziehen                                                                                                                         | Herbst 25      | AG        |

|                                                                                                                       |               |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Hörbibliothek; Einführung der UST LPs, evtl. externe Person einladen                                                  | 2./3. Quintal | AKa und API      |
| Lesenacht zusammen mit Elternrat organisieren                                                                         | Nov 25        | AG und Elternrat |
| Inputs an SKs: Lernförderliche Rückmeldungen/Lernförderung im Zentrum/ Einbezug aller/ Sprachbewusst in allen Fächern | 25/26         | AG               |
| Einzelgespräche mit SuS; Vikariate dafür einrichten (Budget Quims)                                                    | 25            | Quimsverantw. SL |
| Thema psychischer Gesundheit: WB Halbtage Sept 25                                                                     | Sept 25       | SL und ZHAW      |
| WB evaluieren, weiteres Vorgehen festlegen (Vertiefung des Themas oder neues Thema)                                   | 2.Quintal     | AG               |

### 1.3 AG Unterrichtsentwicklung

Ziel: Die Schule Niederhasli hat ein gemeinsames Verständnis von gutem, zeitgemäsem Unterricht und setzt ihn um. Sie ist ein verlässlicher Ort für Bildung und persönliche Entwicklung für die SuS. Sie setzt Vorgaben des LP21 um. Sie nutzt den gemeinsamen Gestaltungsraum zur Stärkung der Regelschule. In gemeinsamen, schulhausübergreifenden Gefässen findet der Austausch in der AG Unterrichtsentwicklung statt.

|                                                                                                                         |                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| <b>1.3.1 Unterricht nach Interessen</b>                                                                                 |                   |                            |
| Wir führen eine SuS-Umfrage in den Klassenräten bezüglich möglicher Themen für Workshops durch.                         | Herbst 25         | KLP → AG/Stufa             |
| Wir (alle Stufen, nur 2. KiGa) bieten im Schuljahr mind. 4 Lektionen Workshop-Unterricht an (Aufteilung individuell)    | Bis Ende SJ 25/26 | LP's                       |
| <b>1.3.2. Hospitationen</b>                                                                                             |                   |                            |
| Wir planen & organisieren eine Weiterbildung für den September 26 zum Thema Unterrichtsentwicklung.                     | Bis Ende SJ 25/26 | AG Unterrichtsentwicklung  |
| Jede Lehrperson geht einmal pro Jahr einen halben oder ganzen Tag extern hospitieren (andere Schuleinheit oder extern). | Bis Ende SJ 25/26 | AG, alle LP's              |
| <b>1.3.3. Offener Austausch von Unterrichtsmaterialien</b>                                                              |                   |                            |
| Der Materialaustausch wird gefördert und innerhalb der Stufen weiterhin genutzt und ausgebaut.                          | SJ 25/26          | AG, alle LP's, Stufe, JT's |

### 1.4 Projektgruppe Leitbild

Ziel: Das Leitbild der Schule Niederhasli ist erstellt.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Die PG sichtet das vorhandene Material, schaut sich andere Leitbilder an und definiert den Weg zu Erstellung es Leitbildes. In diesem Rahmen wird auch diskutiert, ob es einen individuellen Teil pro SE haben soll. Das Ergebnis dieser Diskussion wird in den SK besprochen und definitiv entschieden. | Bis Ende Schuljahr 25/26 | PG, ev. SE intern |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|

## 2. Lebensraum Schule

### 2.1 Gesundheit und Prävention

Ziel: Die Lehrpersonen sind in ihrem Arbeitsalltag optimal unterstützt. Massnahmen werden überprüft. Gesundheitsfördernde Strukturen und eine entsprechende Schulhauskultur werden definiert und umgesetzt/angestrebt..

|                                                                                          |               |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Organigramm einrichten: verschiedene Gruppenlisten erstellen für die Umfrage             | August 25     | AG                  |
| Hilfe Hotlines auswählen für Abschlusspräsentation                                       | August 25     | AG                  |
| Obligatorische Onlinebefragung der Lehrerschaft während einer SK                         | 30.Sep.25     | AG, LPs, SSA        |
| Vorbesprechung Resultate mit Projektleitung Larissa Hauser (Schule handelt) und allen SL | 28.Oktober 25 | AG, SL, Schulpflege |

|                                                                                                                                 |                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Ergebnispräsentation und Diskussion an WB – Halbttag, Handlungsfelder ableiten                                                  | 19.November 25   | AG, Schule handelt, SL, Schulpflege |
| Debriefing mit Larissa Hauser, Massnahmenplan skizzieren                                                                        | 9.Dezember 25    | AG, Schule handelt, SL, Schulpflege |
| Massnahmenplan ausarbeiten, evtl. Teamtage in den Schuleinheiten festlegen, um Massnahmen auszuarbeiten (innerhalb STT, JT, FT) | Januar – Juni 26 | AG, SL, alle, Schulpflege           |

## 2.2 Schulhauskultur / Spiel-/Pausenplatz

➔ Diese AG wurde aufgelöst. Die Anlässe bleiben bestehen und werden von verschiedenen Personen in Form eines Ämtlis organisiert.

## 3. Schulführung und Zusammenarbeit

### 3.1. Eltern- und Schülermitwirkung

Ziel: Die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule wird gefördert. Die Schule Rossacker bietet Eltern vielfältige Möglichkeiten, am Schulgeschehen teilzunehmen.

|                                                                                                                                              |         |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Von den Eltern organisierte Anlässe werden von allen LP in der Kommunikation und in der Organisation (wo möglich) in der Klasse unterstützt. | laufend | SL, Elternrat |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|

### 3.2. Schülermitwirkung

Ziel: Die Zusammenarbeit mit den SuS wird gefördert. Die Schule Rossacker bietet ihnen vielfältige Möglichkeiten, am Schulgeschehen teilzunehmen.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| Der Rossi-Rat findet regelmässig statt und wird von der SSA und einer LP-Vertretung begleitet. Ideen und Inputs gelangen so an die SK und erhalten dort ein fixes Traktandum. Ideen fliessen in den Klassenrat ein, werden dort diskutiert, eine Entscheidung getroffen und anschliessend wieder in den Rossi-Rat gebracht | laufen | SSA / LP-Vertretung<br>LPs |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|

## Zusammensetzung Arbeitsgruppen

### Schulhausübergreifend

- PICTS
- Gesundheit/Prävention
- Unterrichtsentwicklung
- PG Leitbild

### Schulhausintern

- AG Sprachförderung

Diese wurden für das SJ 2025/26 aktualisiert. Sie werden nicht auf die Homepage gestellt. Sie dienen lediglich dem schulinternen Gebrauch.

## Weiterbildungen

Geplante Weiterbildungen im 2025/2026:

|                         |                                            |            |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------|
| Mi., 17. September 2025 | Psychische Erkrankungen                    |            | Planung: AG Quims1 |
| Mi., 19. November 2025  | Gesundheit & Prävention                    | Morgen     | Planung: AG G&P    |
|                         | Unterrichten draussen (Auflage Spielplatz) | Nachmittag |                    |
| Mi., 11. Februar 2026   | noch offen                                 |            |                    |

4.6.2025/in

|                   |                                                                               |            |            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                   |                                                                               |            |            |
| Mi., 3. Juni 2026 | Schuljahresprogramm:<br>- Evaluation SJP 2025/26<br>- Erarbeitung SJP 2026/27 | Morgen     | Planung SL |
|                   | Teamanlass                                                                    | Nachmittag | SL         |

→ Abnahme erfolgt an der Schulpflegesitzung vom 07.07.2025

Schulleitung Rossacker Isabelle Niederhauser 04.06.2025  
Abnahme durch SK 24.06.2025