

Erarbeitung Schuljahresprogramm 2025/2026 Schuleinheit Linden

Schuljahresprogramm 2025/2026

Die nachfolgende Planung beinhaltet das Schuljahresprogramm 2025/2026 der Umsetzung des Schulprogramms 2024-2027.

Hinweis: Es werden unsere Entwicklungsvorhaben nicht aber die Aktivitäten, welche wir in «Gelebte Praxis – im Schulalltag sichtbar» übergeführt haben, im Jahresprogramm abgebildet.

Umsetzung / Massnahmen	Zeitraum	Verantwortung
1. Lehren und Lernen		
1.1. PICTS – Pädagogischer ICT Support		
Ziel: Medien und Informatik werden in den Zyklen 1 und 2 als methodisch-didaktische Mittel und als Kommunikationsmittel selbstverständlich eingesetzt.		
Neuausstattung Ablaufplan mit Firmen erstellen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Übersicht über aktuellen Stand halten ▪ Information Personal gewährleisten ▪ Instruktion/WB Personal organisieren 	SJ 25/26	FS ICT AG PICTS
Datenschutz <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einlesen ins Thema ▪ Vernetzen: Infos sammeln & strukturieren ▪ Weiteres Vorgehen definieren (Ziel: Konzept erstellen) 	SJ 25/26	FS ICT AG PICTS
Kommunikation in Schulteams <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluieren Soll-Ist-Zustand ▪ Alternativen recherchieren ▪ Standards definieren (SJ 26/27) 	SJ 25/26	AG PICTS SL
Planner – Übersicht In AG testen	SJ 25/26	AG PICTS
WB Thymio MST durchführen	Sept-Okt 25	AG PICTS
Wandtafelsysteme <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planung von Schulungen ▪ Unterstützung in der Anwendung 	SJ 25/26	FS ICT AG PICTS

1.2. QUIMS im Jahresverlauf		
Ziel: Durchführung und Planung der verankerten QUIMS Events. Durchführung und Planung einer Weiterbildung im Bereich Beurteilung mit Fokus Sprache Deutsch.		
1.2.1 Beurteilen und Fördern mit Fokus Deutsch		
Der Startschuss zur Weiterbildung mit der PHZH-Verantwortlichen und der Steuergruppe hat bereits stattgefunden. Eine KIGA, eine UST und eine MST-Lehrperson führen im Unterricht eine Vorentlastung in Bezug auf die WB durch. Der erste von zwei Weiterbildungstagen "Vorentlasten statt Nachbereiten" findet am 17.09.25 statt. Zu einem späteren Zeitpunkt ist zudem noch ein Erfahrungsaustausch mit dem Team geplant.	SJ 25/26	AG QUIMS - Events
1.2.2. Planung Quims-Events		
Planung, Durchführung und Evaluation der Besuchsmorgen.	SJ 25/26	AG QUIMS – Events
Planung, Durchführung und Evaluation der Hausaufgabenstunde.	SJ 25/26	AG QUIMS – Events

1.3. Unterrichtsentwicklung		
Ziel: Die Schule Niederhasli hat ein gemeinsames Verständnis von gutem, zeitgemäßem Unterricht und setzt ihn um. Sie ist ein verlässlicher Ort für Bildung und persönliche Entwicklung für die SuS. Sie setzt die Vorgaben des LP21 um. Sie nutzt den gemeinsamen Gestaltungsraum zur Stärkung der Regelschule. In gemeinsamen, schulhausübergreifenden Gefässen findet der Austausch in der AG Unterrichtsentwicklung statt.		
1.3.1 Unterricht nach Interessen		
Wir führen eine SuS-Umfrage in den Klassenräten bezüglich möglicher Themen für Workshops durch.	Herbst 25	KLP → AG/Stufa
Wir (alle Stufen, nur 2. KiGa) bieten im Schuljahr mind. 4 Lektionen Workshop-Unterricht an (Aufteilung individuell)	Bis Ende SJ 25/26	LP's
1.3.2. Hospitationen		
Wir planen & organisieren eine Weiterbildung für den September 26 zum Thema Unterrichtsentwicklung.	Bis Ende SJ 25/26	AG Unterrichtsentwicklung
Jede Lehrperson geht einmal pro Jahr einen halben oder ganzen Tag extern hospitieren (andere Schuleinheit oder extern).	Bis Ende SJ 25/26	AG, alle LP's
1.3.3. Offener Austausch von Unterrichtsmaterialien		
Der Materialaustausch wird gefördert und innerhalb der Stufen weiterhin genutzt und ausgebaut.	SJ 25/26	AG, alle LP's, Stufe, JT's

1.4. Projektgruppe Leitbild		
Ziel: Das Leitbild der Schule Niederhasli ist erstellt.		
Die PG sichtet das vorhandene Material, schaut sich andere Leitbilder an und definiert den Weg zu Erstellung es Leitbildes. In diesem Rahmen wird auch diskutiert, ob es einen individuellen Teil pro SE haben soll. Das Ergebnis dieser Diskussion wird in den SK besprochen und definitiv entschieden.	SJ 25/26	PG

2. Lebensraum Schule		
2.1. Gesundheitsförderung und Prävention		
Ziel: Die Lehrpersonen sind in ihrem Arbeitsalltag optimal unterstützt. Massnahmen werden überprüft. Gesundheitsfördernde Strukturen und eine entsprechende Schulhauskultur werden definiert und umgesetzt/angestrebt.		
Organigramm einrichten: verschiedene Gruppenlisten erstellen für die Umfrage	August 25	AG
Hilfe Hotlines auswählen für Abschlusspräsentation	August 25	AG
Obligatorische Onlinebefragung der Lehrerschaft während einer SK	30.Sep.25	AG, LPs, SSA
Vorbesprechung Resultate mit Projektleitung Larissa Hauser (Schule handelt) und allen SL	28.Okt.25	AG, SL, Schulpflege
Ergebnispräsentation und Diskussion an WB – Halbtag, Handlungsfelder ableiten	19.Nov. 25	AG, Schule handelt, SL, Schulpflege
Debriefing mit Larissa Hauser, Massnahmenplan skizzieren	9.Dez. 25	AG, Schule handelt, SL, Schulpflege
Massnahmenplan ausarbeiten, evtl. Teamtage in den Schuleinheiten festlegen, um Massnahmen auszuarbeiten (innerhalb STT, JT, FT)	Januar – Juni 26	AG, SL, alle, Schulpflege

2.2. Lindenkultur		
Ziel: Die Schule Linden hat und lebt ein Konzept im Bereich Gesundheitsförderung, zum Umgang miteinander im Schulhaus, auf dem Pausenplatz und bei Konflikten. Es gibt verschiedene Instrumente der Schüler*innenpartizipation und teambildende Anlässe.		
Implementierung, Überprüfung, Priorisierung bestehender Elemente der Schulhauskultur und Einbringen von Anregungen zu deren Weiterentwicklung (Gelebte Praxis)	Sept. 25	AG Lindenkultur
Aufteilung von Verantwortlichkeiten und Organisation verschiedener Anlässe und Projekte	Sept. 25	AG Lindenkultur
2.2.1. Fit4Future		
Es findet eine Elterninformation zum Thema Resilienz statt.	Bis Ende 25	AG Lindenkultur, fit4future
Es findet ein Workshop von fit4future für Schüler*innen statt.	SJ 25/26	AG Lindenkultur, LP, SuS, fit4future
2.2.2 Schüler*innenpartizipation		
Die Zusammenarbeit mit den Schülerinnen und Schülern wird gefördert. Die Schule Linden bietet den Kindern vielfältige Möglichkeiten, am Schulgeschehen aktiv mitzuwirken.	SJ 25/26	AG Lindenkultur
Die Primarschule Linden hat einen attraktiven und lebendigen Schüler*innenrat.	SJ 25/26	AG Lindenkultur
Es wird von unterschiedlichen Klassen ein Pausenkiosk organisiert.	SJ 25/26	AG Lindenkultur, LP, SuS

2.3. Lindenprojekte		
Ziel: Die Schulgemeinschaft wird durch gemeinsame Anlässe im sportlichen und kulturellen Bereich gefördert und gestärkt. Teambildende Anlässe finden statt.		
Jahresplanung		
Aufteilung von Verantwortlichkeiten und Organisation verschiedener Anlässe und Projekte	Sept. 25	AG Lindenprojekte
Implementierung, Überprüfung, Priorisierung bestehender Anlässe und Projekte der Schulhauskultur und Einbringen von Anregungen zu deren Weiterentwicklung	Sept. 25	AG Lindenprojekte
2.3.1 Gemeinschaftsbildende Anlässe		
Gemeinschaftsbildende Anlässe (Liste in 'Gelebte Praxis') werden gesteuert, organisatorisch unterstützt und durchgeführt.	SJ 25/26	AG Lindenprojekte
Evaluation und Reflexion der gemeinschaftsbildenden Anlässe	Ende SJ 25/26	AG Lindenprojekte Team
2.3.2 Teambildung		
Ideenliste für Teamanlass erstellen und anschliessend für alle zugänglich machen	Frühling 26	AG Lindenprojekte Team
Teamanlass für WB Juni organisieren	Mai 26	AG Lindenprojekte

3. Schulführung und Zusammenarbeit		
3.1. Quims Elternmitwirkung		
Ziel: Die Zusammenarbeit zwischen fremdsprachigen Eltern und Schule wird gestärkt. Die Kindergärten der Schule Linden bieten den Eltern Einblicke in das Kindergartensystem und zeigen Fördermöglichkeiten auf.		
3.1.1. EIKi-Treff		
Ziel: Ziel ist es, Familien mit wenig Deutschkenntnissen über das schweizerische Schulsystem zu informieren. Die Integration soll durch niederschwellige und praxisorientierte Handlungsfelder aus dem Schulalltag gefördert werden.		
Erste Umsetzung des Projekts / Erprobung	SJ 25 /26	AG Quims Elternmitwirkung
Kursdaten setzen / Anmeldungen	Okt. / Nov. 25	AG Quims Elternmitwirkung JT Kiga Linden
1. Kursnachmittag	bis Dez. 25	Kindergartenlehrperson
2. Kursnachmittag	bis April 26	Kindergartenlehrperson
3. Kursnachmittag	bis Juni 26	Kindergartenlehrperson
Evaluation	Juli 26	AG Quims Elternmitwirkung

Zusammensetzung Arbeitsgruppen

Schulhausübergreifend

- PICTS
- Gesundheit/Prävention
- Unterrichtsentwicklung
- PG Leitbild

Schulhausintern

- QUIMS 1 – Sprache
- QUIMS 2 – Elternmitwirkung
- Lindenkultur
- Lindenanlässe

Diese wurden für das SJ 2025/26 aktualisiert. Sie werden nicht auf die Homepage gestellt.
Sie dienen lediglich dem schulinternen Gebrauch.

Weiterbildungen

Geplante Weiterbildungen im 2025/2026:

Mi., 17. September 2025	Quims: Sprachförderung Teil 1		Planung: AG Quims1
Mi., 19. November 2025	Gesundheit & Prävention Noch offen	Morgen Nachmittag	Planung: AG G&P
Mi., 11. Februar 2026	Quims: Sprachförderung Teil 2		Planung: AG Quims1
Mi., 3. Juni 2026	Schuljahresprogramm: - Evaluation SJP 2025/26 - Erarbeitung SJP 2026/27 Teamanlass	Morgen Nachmittag	Planung SL AG SHK & SL

→ Abnahme erfolgt an der Schulpflegesitzung vom 07.07.2025

Schulleitung Linden Fränzi Götz 04.06.2025
Abnahme durch SK 24.06.2025