

Jahresprogramm 2019

1. Situationsbeschreibung Schuljahr 2018/19

1.1 Abteilungen

12 Primarschulklassen (6 Mittelstufenklassen und 6 Unterstufenklassen mit 250 SuS)

03 Kindergartenabteilungen in Oberhasli mit 56 SuS

1.2 Personal

20 Lehrpersonen unterrichten an den insgesamt 15 Abteilungen (10 davon als Teilzeitmitarbeitende)

13 Lehrpersonen sind als **Fachlehrpersonen** angestellt. Alle arbeiten in Teilzeit.

- 3 Handarbeitslehrerinnen

- 5 als IF (2 ausgebildete SHP/3 mit Lehrerpapier ohne SHP-Ausbildung)

- 3 für DaZ (Deutsch als Zweitsprache)

- 1 im Lernatelier (Begabtenförderung)

- 1 Schwimmlehrerin

03 Weitere 2 Klassenassistentinnen und 1 Aufgabenstunde-Betreuerin

1.3 Schulkonferenz

Die Sitzungsgefäße der Schulkonferenz werden im Kalenderjahr 2019 wie folgt eingesetzt:

- 17 Schulkonferenzen

- 8 Arbeitsgruppensitzungen

- 7 Unterrichtsteamsitzungen

- 5 Stufen- und Fachkonvente (Mittelstufe, Unterstufe, Kindergarten, Handarbeit, SHP)

- 2 Gesamtkonvente

- 5 Fachteam

1.4 Arbeitsgruppen ab August 2018 (Leitung der Arbeitsgruppen/fett)

| | |
|---------------------------------------|---|
| MINT: | Sonja Crosby , Käthy Bracher, Marianne Maag, Annette Müller |
| Gesundheitsförderung: | Matthias Häuselmann , Fabienne Haldimann, Coco Risi, Katja Rumpold, Esthi Schönauer, Marc von Gunten |
| Gewaltprävention: | Luzia Egli, Gina Häusermann , Bettina Rauch, Fränzi Wüst, Pamela Congiu, Toni Spillmann |
| Kerngeschäft stärken: | Maria Lopez , Brigitte Müller, Nathalie Silvestri |
| Eltern- und Schülermitwirkung: | Claudia Rodel , Christa Dütsch, Marlies Daneffel, Elisabeth Schilling, Alex Stäger |

Rune Dubath übernahm an seiner Klasse das volle Pensum und zusätzlich das Hausamt Apparate, deshalb kann er in diesem Schuljahr keiner AG angehören. Monika Hasler (Lernatelier), Daniela Gysel, Janine Knecht, Helene Suter und Gabi Breitenmoser sind aufgrund des kleinen Pensums keiner Arbeitsgruppe zugeteilt.

1.5 Lernatelier / Schwimmen / SSA / Logopädie / TS

Das **Lernatelier** dient der Begabungsförderung. Dieses wird für die Primarschule Niederhasli im Zentralschulhaus geführt. Es werden aktuell 4 Gruppen geführt. Die SuS können sich für Sprache oder Mathematik/Naturwissenschaft entscheiden.

Lehrschwimmbecken: Alle 1. – 4. Klassen der Primarschule Niederhasli dürfen den Schwimmunterricht bei einer Fachlehrperson besuchen. Die 5. und 6. Klassen werden von der Klassenlehrperson oder einer Schwimmlehrerin unterrichtet.

Schulsozialarbeit: Frau Pamela Congiu arbeitet als Schulsozialarbeiterin mit einem Pensum von 60% im Zentralschulhaus.

Logopädie: Der Logopäde Herr Sandor Csetreki und Frau Yvonne Mehr arbeiten im Zentralschulhaus. Sie therapieren mehrheitlich SuS aus dem Zentralschulhaus.

Das **Tagesstrukturangebot** und die **Blockzeitenbetreuung** werden seit August 2014 im neuen Gebäude angeboten. Der Mittagstisch ist sehr gut besucht, zeitweise sogar ausgebucht.

Die nachfolgende Liste mit den Projekten ist aus dem Schulprogramm 2016-19 auf das Jahresprogramm 2019 heruntergebrochen.

| Projekt | Ziele/Inhalt | Zeitraum/ Datum | Verantwort./ Mitarbeit |
|--|---|--------------------|----------------------------|
| 1. Lehren und Lernen | | | |
| 1.1 MINT – Zukunft schaffen | | | |
| 1.1.1 MINT übergreifend | Ziel: Das Interesse bei den SuS an MINT-Fächern ist geweckt. Bei der Beschäftigung mit diesen Fächern arbeiten die SuS selbständig und wenden vernetzte Denkstrukturen an. Die Kontinuität der MINT-Fächer ist durch die Kooperation zwischen Primarschule und Oberstufe der Gemeinden Niederglatt, Niederhasli und Oberglatt gewährleistet. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 5. Klässler lernen das Programmieren mit Logo oder Scratch | 2019 | LP 5. Kl. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Von Oberstufen-SuS geleitete Workshops (Makerspace) für 6. KlässlerInnen zu weiteren Bereichen der Informatik. | Februar 2019 | STV SL in ZA mit LP und OS |
| | <ul style="list-style-type: none"> Naturwissenschaftliche Themen kennen lernen und Experimente durchführen in Anlehnung an das NaWi-Projekt Meilen: <ul style="list-style-type: none"> - Schall, Elektrizität (Kiga/US) - Schall (MS) | 2019 | KIGA-LP LP US LP MS |
| 1.1.2 MINT – im ZSH | Ziel: Wir haben den Überblick über den Teilbereich Informatik (I von MINT) → Zyklus 1 und 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Zum Teilbereich Informatik(I von MINT) im Zyklus 1 und 2 wird die AG an der SK einen Überblick vermitteln | | AG/SK |
| | <ul style="list-style-type: none"> Erfahrungsaustausch NaWi-Kisten (Was läuft gut? Was nicht?) | | AG/SK |
| 1.2 PuSch (Praktischer Umweltschutz CH) | | | |
| | Ziel: Die SuS wissen, wie man die Umwelt respektiert und zu schützt. Sie erweitern ihre Umweltkompetenz. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Abfallunterricht im KIGA/2. Kl./5. Kl. | vor SoFe 2019 | LP/PuSch |
| | <ul style="list-style-type: none"> Energieunterricht in der 3. und 6. Kl. Wasserunterricht in der 1. und 4. Kl. | vor SoFe 2019 | LP/PuSch |
| 2. Lebensraum Schulgemeinschaft | | | |
| 2.1 Gesundheitsförderung | | | |
| 2.1.1 Schülerschaft | Ziel: Die SuS wissen, was zu einer gesunden Ernährung gehört. Sie wählen sportliche Aktivitäten aus, die ihnen zusagen und bewegen sich regelmässig. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Reminder „Znümbroschüre“ | | AG |
| | <ul style="list-style-type: none"> Pausenäpfel | Herbst 2019 | AG |
| | <ul style="list-style-type: none"> Zum regem Gebrauch des Spielwagens animieren (Einfachere Organisation für | 2019 | AG |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|------------|
| | <p>die LPs? Universalgültiger Plan für Spielkiste erstellen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neues Material Spielwagen anschaffen | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Fit4Future Angebote bekannt machen Elternbroschüre verteilen | Februar 2019 | AG |
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Fitness for Kids» (Lidl) im Frühling oder Herbst (ein Tag für Unterstufe oder alle Klassen (leider keine Kindergärtner; ein Event à 90 Minuten)). | Frühling 2019 | AG/LP |
| | In Verantwortung der Klassenlehrpersonen | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Schule Bewegt | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • CS-Cup | Mai 19 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tössstafette | Juni 19 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tanzprojekt «Dance at School» | Herbst 19 | 4 .Klassen |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pausenkiosk | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Waldmorgen Kiga/US | | |
| 2.1.2 Lehrerschaft | <p>Ziel: Wir, die Lehrerschaft vom Zentralschulhaus, verfügen über einen guten Teamzusammenhalt. Wir wissen, wie wir unsere körperliche und seelische Gesundheit erhalten können. Wir sorgen für gute Rahmenbedingungen.</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Eventplanung nach Absprache mit Team und Budgetklärung z. B. Curling, Bowling, Spielabend, Wichteln | 2019 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zentickers | Mai 2019 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Mittagessen, Grillplausch, Znüni im LZ für Team | 2019 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gute Stimmung im Team getragen durch wertvollen Austausch, situative, unkomplizierte Zusammenarbeit, Humor und Hilfsbereitschaft. | | |
| 2.2 Gewaltprävention | <p>Ziel: Im Zentralschulhaus kennen wir uns gegenseitig. Schüler- und Lehrerschaft fühlen sich in der Schule wohl und sicher. Die Kindergärtner werden bei den Anlässen miteinbezogen. Die Sozialkompetenz wird gefördert und das Gemeinschaftsgefühl gestärkt.</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Chili nicht aus den Augen verlieren, anschauen, wie es mit Mediation in Verbindung gebracht werden kann oder alternativen dazu entstanden sind | | AG/LP/SK |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Konzept für die Grüeziwoche erstellen | 2019 | AG |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grüeziwoche -> Jahresprogramm | KW 11/ 21/ 36 | AG/LP |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gesamtschulfoto sinnvoll und mit wenig Aufwand in Schulanfangszeit einbetten | KW 37 2019 | AG |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Testlauf «Konzept Schulfotograf» | KW 37 2019 | AG |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Adventssingen | 13.12.2019 | AG |

| 3. Kooperation | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|----------|
| 3.1 Kerngeschäft stärken | | | |
| 3.1.1 Terminkoordination | Ziel: Der Mehrjahresplan „Schulanlässe“ wird optimiert und übersichtlich dargestellt. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Optimierung des Mehrjahresplanes „Schulanlässe“ (kurz und knackig, sowohl optisch wie auch terminlich) | Januar 2019 | AG/SL/SK |
| | <ul style="list-style-type: none"> Der Mehrjahresplan wird halbjährlich mit der SL überprüft, situativ angepasst und an der SK im Nov./Dez. genehmigt. | Juni 2019 Dez. 2019 | AG/SL/SK |
| 3.1.2 Exekutive Funktionen | Ziel: Die Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen werden durch Trainieren der «Exekutiven Funktionen» gestärkt. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Praxisnahe Teamweiterbildung zu den Exekutiven Funktionen (wird an einer SK diskutiert) oder eine Box erstellen, die im Unterricht eingesetzt werden kann. | 2019 | AG/LP/SK |
| | <ul style="list-style-type: none"> Lehrmittel Memo-Training | 2019 | AG/LP/SK |
| | <ul style="list-style-type: none"> Vorstellen von Spielen und Evaluation | 2019 | AG/LP/SK |
| 3.2 Partizipation | | | |
| 3.2.1 Schülermitwirkung | Ziel: Unsere SuS nehmen über den Schüler- und Klassenrat Einfluss auf die Gestaltung der Schule Zentralschulhaus. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Partizipation ist ein ständiges Thema | 2019 | AG |
| | <ul style="list-style-type: none"> Unterstützung bei Anlässen des SR | 2019 | AG/SK/LP |
| | <ul style="list-style-type: none"> Aus dem Programm des SR: Klassenwettbewerb, Säulen im Velokeller bemalen, Abschlussfest, Schülerzeitung gestalten. | SJ 2018/19 | AG/SK/LP |
| 3.2.2 Elternmitwirkung | Ziel: Die Elternschaft nimmt über den Elternrat Einfluss auf die Gestaltung der Schule Zentralschulhaus. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Partizipation ist ein ständiges Thema | SJ 2018/19 | AG/SK/LP |
| | <ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen von anderen Kulturen; es wird geprüft, ob das Interesse an WB besteht. | 2019 | AG |
| | <ul style="list-style-type: none"> Unterstützung bei Anlässen des ER: WERTmorgen, Skitag, Räbeliechthli, Abschlussfest. Der Elternrat bestimmt das Jahresprogramm. | 2019 | AG/SK/LP |

Weitere Projekte

- Schneetag 6. Klässler in Zusammenarbeit mit dem Elternrat
- MFM-Projekt: Was verändert sich in meinem Körper? Vorgänge im Körper des Mannes und Zyklusgeschehen bei Frauen kennen lernen. Für 5. Klässler mit Elternabend
- SpiZ: Sexualaufklärung für 6. Klässler
- Vorschulmodul für Eltern mit Kindergartenkinder, welche im Sommer 2019 eingeschult werden.
- zischtig.ch Internetprävention für 3., 5. & 6. Kl. mit Elternabend. Für 4. Kl. wird eine Sicherheitslektion durch die KAPO angeboten. Auch zu diesem Angebot gibt es eine Elterninformationsveranstaltung.

Weiterbildung

- WB LP21 am 10. April 2019: Thema Beurteilung online-Lerneinheit
- WB LP 21 am 17. Juni 2019 SchilW zum Thema Beurteilung
- Teamaustausch zum LP21 viermal im Jahr 2019
- Teilnahme an der ZKM-Tagung – individuelle Weiterbildung für das ganze Team an einem Mittwoch im September 2019
- Schulprogrammarbeit 13.11.19 nachmittags und 14.11.2019
- Noch nicht definierte Weiterbildungen in der unterrichtsfreien Zeit

Sicherheit und Prävention

Im 2018 wurde die Telefonanlage auf IT-Telefonie umgestellt. Gleichzeitig wurde ein Alarmierungssystem über das Telefon installiert. Es werden Evakuierungsübungen im Zentralschulhaus durchgeführt, um den Ablauf in einem Brand- oder anderen Notfall einzuüben.

Zusammenarbeit SL-Ebene

Meine Stellvertreterin ist neben der Unterstützung im Alltagsgeschäft für die Bereiche Eltern- und Schülermitwirkung, MINT und Öffentlichkeitsarbeit zuständig.

Kommunikation Eltern

Die Eltern werden auch im 2019 den „Einblick ins Zenti“ einmal im Quintal erhalten, sowie zwei- bis dreimal pro Jahr einen Infobrief der SL.

Schlussbemerkung

Dieses Jahresprogramm wurde an der Schulkonferenz vom 27. November 2018 genehmigt.

Zentralschulhaus, 29. November 2018

V. Truttmann Bär, Schulleiterin