

Jahresprogramm 2019

Situationsbeschreibung		
<p>Abteilungen: 9 Klassen Primarschule (5 Mittelstufen- und 4 Unterstufenklassen) 5 Kindergartenabteilungen (1 Kindergarten Dorf, ½ Kiga Dorf, 2 Kindergarten Spitz, 1 Kindergarten Lindacker).</p> <p>Sonderpädagogisches Angebot: IF in der Primarschule ISR (integrative Sonderschule) und ISS DaZ im Kindergarten DaZ Primarschule, Aufbauunterricht DaZ Primarschule, Mittelstufe Anfangskurs mit Aufbauunterricht Das Lernatelier für die Primarschule wird im Zentralschulhaus angeboten.</p> <p>Hausaufgabenstunde, Blockzeitenbetreuung Hausaufgabenstunde, Standort Rossacker 1 Blockzeitenbetreuung, Standort Kindergarten Spitz Das Tagesstrukturangebot wird im Schulhaus Linden geführt.</p> <p>Schulsozialarbeit Stelleninhaber: Patrick Gäumann. Standort ist das Schulhaus Rossacker</p> <p>Lernschwimmbecken Findet im Zentralschulhaus statt.</p> <p>Lernatelier Begabtenförderung, findet im Zentralschulhaus statt.</p> <p>Personal 21 Lehrpersonen unterrichten an Klassen des Kindergartens und der Primarschule 3 Handarbeitslehrerinnen 2 SHP als IF-Lehrpersonen. IF- und ISR-Unterricht teilweise auch von Lehrpersonen 3 DaZ-Lehrpersonen (Kiga, USt, Integrationskurs-Mittelstufe) 6 Klassenassistenten 1 SHP für ein ISS-Kind</p> <p>Arbeitsgruppen (AG) Sicherheit, Prävention: SSA Kunst und Kultur: Christa Volkart (Leitung), Mirella Beck, Fabienne Ryser, Angela Wallner, Anja Kern, Cornelia Signer, Andrea Gysel/Priska Schöpfer Sport und Bewegung: Eva Zimmermann (Leitung), Andrea Faes, Maria Künzle, Magda van Berkel Literalität: Camille Grab (Leitung), Nicole Baumann, Barbara Lenggenhager, Laura Antonietti, Cello Singer Unterrichtsentwicklung: Samantha Lulei/Andrea Kabeya (Leitung), Liz Michel, Mirian Pilla, Prisca Nabholz</p>		

Jahresthema: Tradition		
Lehren und Lernen		
Sprachförderung	Zeitraum/Datum	Verantwortung
<p>Ziel: Sprechen. Lesen. Verstehen. Schreiben. Das Interesse für Sprache und für Geschriebenes wird geweckt. Die Sprache in Wort und Schrift wird verbessert (Leseförderung, -motivation, Schreibkompetenz). Zudem hat die Sprachförderung einen positiven Einfluss auf die Gemeinschaftsbildung (Prävention).</p> <p>Besserer Einbezug der Eltern - und Kinder - mit Migrationshintergrund (Integration und Lernchancen).</p> <p>Die Arbeitsgruppe Literalität hat in den vergangenen Jahren viel für die Förderung der Literalität im Schulhaus Rossacker getan. Verschiedene Projekte wie BookBuddy (Kinder lesen Kindern Geschichten vor) und die Lesenacht sind mittlerweile feste Bestandteile in der Jahresplanung. Ebenfalls werden die Literaturtage wieder durchgeführt. Sie fanden im letzten Schuljahr grossen Anklang. ElkiDaz wird weiter institutionalisiert.</p> <p>Neu hinzu kommt der sukzessive Aufbau einer Hörbibliothek.</p> <p>Die Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Book Buddy • Tandemlesen in den Klassen • Literaturtage • Elki-DaZ • Lesenacht • Hörbibliothek erstellen • Weiterbildung organisieren zum Schwerpunkt «Fördern und Beurteilen, mit Fokus auf Sprache»; resp. dieses Thema bei einer grösseren Weiterbildung berücksichtigen. 	<p>offen 1. Q 1. Q 3./4. Q 4. Q ganzjährig 3./4. Q</p>	<p>AG Literalität</p>
Unterrichtsentwicklung	Zeitraum/Datum	Verantwortung
<p>Ziel: Den eigenen Unterricht evaluieren, neue Ideen für Lehrmittel, Unterricht, Methoden für die eigene Klasse finden.</p> <p>Die Arbeitsgruppe wurde im letzten Schuljahr neu ins Leben gerufen und setzt sich mit verschiedenen Unterrichtsformen auseinander:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulaufgaben/Hausaufgaben - Frontalunterricht/Lernlandschaften - Sozialformen - Gendersensibles Unterrichten - Lehrmittel - Kommunikation Eltern <p>Die AG gibt jeweils Rückmeldungen/Ideen/positive Erfahrungen an das Team weiter und begleitet die Evaluation der durchgeführten Projekte.</p> <p>Die Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfrage zum Thema «Hausaufgabe» • Gendersensibler Unterricht als Projekt • Gegenseitige Hospitation im Schulhausteam • Sammlung Unterrichtsideen und Präsentation 	<p>1. Q 2. Q 4. Q laufend</p>	<p>AG Unterrichts- entwicklung</p>

Lebensraum Klasse und Schule		
Sport und Bewegung	Zeitraum/Datum	Verantwortung
<p>Ziel: Bewegter Unterricht. Die Kinder werden zu mehr Bewegung animiert. Dies fördert gleichzeitig nicht nur verschiedene Kompetenzen (Psychomotorik), sondern bietet vielfach auch eine Plattform für das soziale Zusammenleben. Zudem erhalten die Kinder Inputs für eine sinnvolle Pausen- und Freizeitgestaltung.</p> <p>Die Projekte „Sporttag“ und „Herbstwanderung“ sind mittlerweile zum festen Bestandteil in der Jahresplanung geworden. Sie finden stufengetrennt statt.</p> <p>Das Projekt Spielzimmer löst weiterhin ein grosses positives Echo aus. Dieses QUIMS-Projekt wird auch im neuen Jahr weitergeführt. Die Klassen werden ca. alle vier Wochen während zwei Lektionen im Spielzimmer durch eine Klassenassistentin begleitet.</p> <p>Ebenfalls durch die AG organisiert werden die Herbstwanderung und die Betreuung der Pausenplatzkiste.</p> <p>Die AG ist in regelmässigem Austausch mit den Organisatoren von fitness4kids und fit4future und leitet interessante Themen jeweils ans Team weiter oder organisiert bei Bedarf freiwillige Weiterbildungen für die Lehrpersonen oder Workshops für die Klassen.</p> <p>Die Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sporttag Kiga / Ust / Mst getrennt - Schulhaus-übergreifend • Herbstwanderung • Betreuung Spiel- und Bewegungszimmer • Betreuung der Pausenplatzkiste • fitness4kid • fit4future 	<p>2. Q 3. Q ganzjährig ganzjährig bei Bedarf bei Bedarf</p>	<p>AG Sport und Bewegung</p>
Kunst und Kultur	Zeitraum/Datum	Verantwortung
<p>Ziel: Wir bringen Kunst und Kultur ins Schulhaus. Dabei geht es um die kreative Mitgestaltung des Schulareals mit Kunstwerken und um die Förderung des sozialen Zusammenlebens. Wir legen Wert auf einen guten Teamspirit.</p> <p>Die Arbeitsgruppe hat in den letzten Jahren den Schwerpunkt in die Adventszeit gelegt. Wir möchten an dieser Tradition festhalten und führen auch im neuen Jahr deshalb folgende Projekte weiter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gemeinsames Adventssingen - Tannenbaum schmücken - Wichteln im Team <p>Das Projekt «Dekorationen in allen Trakten» hat guten Anklang gefunden und soll auch im neuen Jahr weitergeführt werden. Gemeinsam mit dem Wandbild im Eingangsbereich ist dies eine von allen geschätzte Dekoration.</p> <p>Ebenfalls werden Team-Anlässe durch die AG Kunst und Kultur organisiert.</p> <p>Die Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dekoration in allen Schultrakten • Projektstage • Teamausflug • Adventssingen • Tannenbaum schmücken • Wichteln im Team 	<p>einmalig 2. Q 3. Q 4. Q 4. Q 4. Q</p>	<p>AG Kunst und Kultur</p>

Prävention		
Sicherheit und Prävention	Zeitraum/Datum	Verantwortung
<p>Ziel: Wir engagieren uns für ein gutes Lernklima. Erhöhung des Sicherheitsgefühls auf dem Schulareal und auch im privaten Raum. Sicherheit vermitteln im Umgang mit den neuen Medien. Einbezug und Unterstützung der Eltern. Sensibilisierung und Achtsamkeit im Umgang mit sich selber.</p> <p>Sämtliche Präventionsprojekte sind mittlerweile institutionalisiert und werden nicht mehr durch eine AG betreut. Die Organisation übernimmt die SSA. Die Projekte werden tlw. mit einer Lehrerfortbildung und durch Elternabende (tlw. Anwesenheitspflicht) begleitet.</p> <p>Die Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mein Körper gehört mir (Unterrichtslektionen als Brush-up) • mfm-Projekt (Elternabend, Workshops / 5. Klasse) • zischtig.ch (Elternabend, Workshops / 3., 5., 6. Klasse) • Internet-Prävention, Kapo (Workshops / 4. Klasse) • SpiZ, Sexualkunde 	<p>1. Q</p> <p>1. Q</p> <p>1. Q</p> <p>1. Q</p> <p>1. Q</p>	<p>SSA</p>
Projekt- und Spezialwochen	Zeitraum/Datum	Verantwortung
<p>Projektwoche:</p> <p>Ziel: Mit einer Projektwoche resp. mit Projekttagen wird das Gemeinschaftsgefühl gestärkt: alle sind gleichzeitig an einem Thema. Zudem wird so das Profil der Schule gefestigt.</p> <p>Thema der Projekttage «Tradition»</p> <p>Die Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekttage • Sommerfest (Organisation durch Elternrat) 	<p>2. Q</p> <p>2. Q</p>	<p>alle</p> <p>Elternrat</p>
Diverses	Zeitraum/Datum	Verantwortlich
<p>Weiterbildungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LP21 • LP21 • ZKM-Tagung • WB im Herbst; Erarbeitung Schulprogramm, Teamanlass <p>allgemeine Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht NaWi (Mint); • Unterricht Logo (Mint) • Gotte-Götti-System • Pusch-Angebote • Schülerrat 	<p>10.4.</p> <p>3.6.</p> <p>11.9.</p> <p>13. Nachmittag</p> <p>/14.11.</p> <p>ganzjährig</p> <p>ganzjährig</p> <p>3. Q</p> <p>ganzjährig</p> <p>ganzjährig</p>	<p>alle Stufen</p> <p>5. Klasse</p> <p>LP 5. und 1. Kl.</p> <p>alle LP</p> <p>SSA und LP</p>

Das Jahresprogramm wurde von der Schulkonferenz im Dezember 2018 abgenommen.