

# Jahresprogramm 2019 Schuleinheit Linden

## 1. Jahresprogramm

Die nachfolgende Planung beinhaltet das Jahresprogramm 2019 der Umsetzung des Schulprogramms 2016-2019.  
 Hinweis: Aktivitäten, welche im Schulprogramm in der Spalte „Gelebte Praxis“ aufgeführt sind, werden weitergeführt.

Projekt	Ziele/Inhalt	Zeitraum	Verantwortung
<b>1. Lehren und Lernen</b>			
<b>1.1 Quims-Projekt Schreibförderung</b>	<b>Ziel:</b> Lesen und Schreiben sind Schwerpunkte in der Schule Linden. Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren vom Kindergarten bis zur 6. Klasse ihr individuelles Lesen anhand eines „Lesetagebuches“.		AG Sprachförderung + Schulerfolg
	- "Lesetagebuch" / Umsetzungsideen 2015/16 eingeführt, 2019 weiterführen. Hinweis: in allen Stufen und Klassenzimmern wird ein LTB pro Kind geführt.	2019	
	- Musteraufgaben sind auf dem Lehrerlaufwerk vorhanden und können genutzt werden.	2019	
<b>Neuer Schwerpunkt</b>	<b>Ziel:</b> Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache in Anlegung LP 21		AG Sprachförderung + Schulerfolg
	Der neue Schwerpunkt wird im Hinblick auf die Umsetzung im neuen Schulprogramm vorbereitet. Die Planung erfolgt in Absprache mit SL.	2019	AG
	Es werden im Zusammenhang mit dem LP21 an der Schule Niederhasli zwei Weiterbildungstage zum Thema Beurteilung stattfinden.	2019 April Juni	SL
<b>1.2. Quims-Projekt Schreibförderung und Schulerfolg: Hausaufgabenstunde</b>	<b>Ziel:</b> Durch fachkundige Begleitung während der Hausaufgabenstunde wird die Selbstorganisation und Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler gefördert. Die Schülerinnen und Schüler werden im Bereich Lesen und Schreiben unterstützt.		AG Sprachförderung + Schulerfolg
	- Die "Hausaufgabenstunde" ist seit 2017 ein bewährter Bestandteil des Schulbetriebs. Sie werden durch die LP'en betreut und über QUIMS-Gelder finanziert.	2019	
<b>1.3. Sprache und Elterneinbezug im Kindergarten</b>	<b>Ziel:</b> Ein offener Austausch Schule – Eltern wird bereits im Kindergarten eingeleitet und die Sprache als Kommunikationsmittel wird ins Zentrum gestellt.		AG Sprachförderung der 4-6-Jährigen und früher Einbezug der Eltern

	Die Kindergartenlehrpersonen bieten den Kindern spezielle Spielangebote zur Sprachförderung.	2019 SJ 19/20	
	Die Eltern erhalten Spielideen zur Sprachförderung, welche sie auch zu Hause mit ihren Kindern umsetzen können.	2019 SJ 19/20	
	Im Zeitraum zwischen Herbst- und Weihnachtsferien wird in jedem Kindergarten ein Spiele-Morgen durchgeführt. Dieser Anlass ist als fester Bestandteil im Jahresprogramm verankert.	2019 2. Quintal	
	Als Grundlage für die Planung des Spielemorgens dient eine Liste mit aktuellen „Sprachförderungs-Spielen“.	2019 SJ 19/20	
	Jeder Kindergarten hat 2 Spielboxen mit je 3 Spielen, welche in der Klasse zirkulierend nach Hause genommen werden. Das Kind sucht sich ein Spiel aus, welches in einer Woche wieder in den Kindergarten zurückkommt.	2019 SJ 19/20	
	Der QUIMS-Versuch Klassenassistenzen während den ersten drei Wochen des Schuljahres im KiGa zur Unterstützung einzusetzen hat sich bewährt. Es wird so eine gute Integration während des Einschulungsprozesses sichergestellt. Er wird als fester Bestandteil in den Schulbetrieb überführt.	2019	
<b>1.4. Austausch im fachlichen Bereich</b>	<b>Ziel:</b> An der Schule herrscht ein reger Fachaustausch, fachliche Informationen fließen gezielt und sind allen Lehrpersonen zugänglich.		
<b>Quims-Projektgruppe</b>	- Ein intensiver fachlicher Austausch findet auch im 2019 in den Quims-Projektgruppen statt. In der AG Integration wie auch in der AG Sprachförderung + Schulerfolg sind alle Stufen vertreten. Regelmässig findet auch in der SK ein Austausch statt.	2019	Alle LP's
<b>Hospitation</b>	- Gegenseitige Unterrichtsbesuche an unserer Schule finden mit festgelegten Beobachtungsschwerpunkten statt. Grundlage dazu bildet die <b>Wegleitung „Hospitation und kollegiales Feedback“</b> → QUALITÄTSMANAGEMENT	SJ 2019/20	SL
	- Evaluation Hospitation - Beobachtungsschwerpunkt SJ 2018/19 Das <b>Handeln der Lernenden</b> steht im Zentrum der Unterrichtsbeobachtung. - Erfahrungen aus dem Einsatz von Vignetten	Mai/Juni 2019	SL
<b>Begabungsförderung</b>	<b>Ziel:</b> Die Schülerinnen und Schüler werden ihren Begabungen entsprechend gefördert.		AG Sprachförderung + Schulerfolg/ SK/LP
	- Die Begabungsförderung findet auch im SJ 2018/19 im Linden statt.		
	- Die Schulpflege hat mit den Schulleitungen am Workshop zur Erarbeitung der Legislaturziele 2018-2022 festgehalten, dass der Bereich Begabungsförderung ein Arbeitsschwerpunkt sein wird.	2019	

<b>1.5. Projekt "MINT"</b> <b>(Mathematik/Informatik/Naturwissenschaft/Technik) – Zukunft schaffen</b>	<b>Ziel:</b> Das Interesse an Informatik und Naturwissenschaft wird bei den Schülerinnen und Schülern geweckt, sowie vernetztes Denken unterstützt und selbständiges Arbeiten gefördert. Die Kooperation zwischen Primarschule und Oberstufe der Gemeinden Niederglatt, Niederhasli und Oberglatt wird anhand konkreter Themen gepflegt.		F.Götz SL
	- Ab Kindergarten bis Mittelstufe naturwissenschaftliche Themen kennenlernen und Experimente durchführen. KIGA: Im 2. Kindergartenjahr Schall, Elektrizität und Licht UST: 1.KL. – <b>Schall</b> , Wasser & Luft 2. KL. –Energie 3.KL. – <b>Elektrizität, Licht</b> MST: 4.KL. – Wasser & Luft 5. KL. – <b>Licht, Schall</b> 6.KL. – <b>Elektrizität</b> , Energie	2019	F.Götz + LP
	- Programmieren 5. KL. – 5 bis 10 Doppellektionen mit Logo 6. KL – 2d Workshop Makerspace	2019	F.Götz + LP
<b>1.6. Einführung Lehrplan 21</b>	<b>Ziel:</b> Schrittweise Einführung des Lehrplans 21		
	Das Jahresprogrammes 2019 wird im Hinblick auf die Einführung des Lehrplans 21 verschlankt: → Abschliessen und Überführen in Bewährtes → allenfalls Vorbereiten eines neuen Inhalts zur Einführung zu einem späteren Zeitpunkt → keine neuen Themen umsetzen	2019	SL
	- Sitzungstermine werden neu für die Einführung des Lehrplans 21 genutzt und sind seitens Schulleitungen im Jahresplan 2018 und 2019 definiert worden.	2019	SL
	In einem ersten Schritt geht es darum Lektionen / Unterrichtseinheiten zum Kompetenzorientierten Unterricht zu planen, durchzuführen und sich darüber auszutauschen	Seit Okt. 2018	SL UT
	<b>Dies soll in professionellen Unterrichtsteams geschehen.</b> Ein solches Unterrichtsteam setzt sich wie folgt zusammen:		
	- <b>Definition und Abgrenzungen</b> Ein Unterrichtsteam ist eine Gruppe von drei bis acht Lehrpersonen aus mindestens zwei Klassen der gleichen Schule (oder aus mehreren benachbarten kleinen Schulen). Die Lehrpersonen verantworten ihren Unterricht gemeinsam. Sie verstehen das Unterrichtsteam als Arbeits-, Lern- und Qualitätsteam. Die Lehrerinnen und Lehrer eines Unterrichtsteams schliessen eine Arbeitsvereinbarung ab, unterstützen einander im Unterrichtsalltag und planen die Entwicklung ihres Unterrichts gezielt.		
	UT-LP21 sind vor den Herbstferien 2018 gebildet worden.		Team

	<b>Ausblick:</b>	2019	
	- <b>Marktplatz:</b> Perlen des Schulalltags einander vorstellen → Zeitpunkt 2019 noch offen - Folgende Fragestellung zum LP 21 miteinander in den UT_LP21, im Team diskutieren: Passen unsere Strukturen KiGa / UST / MST noch zu den beiden Zyklen: KiGa /1./2.Kl. und 3./4./5./6.Kl.)		
	- Das Thema <b>Beurteilung</b> ist der nächste Umsetzungsschwerpunkt zum LP 21 an der Schule Niederhasli. (→ siehe Überblick Weiterbildungen) und ist auch von der Schulpflege zusammen mit den Schulleitungen als Arbeitsschwerpunkt für die Legislatur 2018-2022 aufgenommen worden.	2019	SL alle SE Schule Niederhasli
<b>2. Lebensraum Klasse, Schule und Elternhaus</b>			
<b>2.1. Schulhauskultur</b>	<b>Ziel:</b> Die Schule Linden hat und lebt ein Konzept zum Umgang miteinander im Schulhaus, auf dem Pausenplatz, bei Konflikten		AG Schulhauskultur AG Pausenplatzgestaltung
<b>2.1.1. Umsetzung "Chili"</b>	<b>Ziel:</b> Die Schule Linden hat und lebt ein Konzept zum Umgang miteinander im Schulhaus, auf dem Pausenplatz, bei Konflikten.	2019	AG Schulhauskultur
	Ein Leitfaden beschreibt den Umgang miteinander und das Konfliktmanagement in der Schule Linden. Der Leitfaden wird im 'Handout für Neubeginner' integriert.	Juni 2019	AG Schulhauskultur
	- Mindestens 3 bis 5 Lektionen pro Schuljahr wird in den Klassen mit den CHILI-Unterlagen gearbeitet. - Jede Klasse arbeitet mit den CHILI-Karten und Protokollen.	2019	LP
	Im Zusammenhang mit dem Lindensingen wird einmal im Schuljahr ein Zeitfenster für das CHILI-Projekt der Schule genutzt (vor Herbstferien).	2019	AG Schulhauskultur
	Liedervorschlag und Konzept aus AG z.H. SK Texten des CHILI-Songs in Klassen Aufführung CHILI-Song	Feb 2019 Juli 2019 Okt 2019	AG Schulhauskultur LP
	CHILI-Projekt-Halbtage	2019	
	Schülerrat Im Hinblick auf die Erarbeitung des neuen Schulprogramms 2020/21/22/23/24	2019	
<b>2.1.2 Pausenplatzgestaltung</b>	Durch eine gute Pausenplatzgestaltung fördern wir die sozialen Interaktionen der SuS im Spiel.	2019	AG Pausenplatzgestaltung
	-Team informieren an SK vom 29.1.2019: Erweiterung Spielplatz → Vorschlag AG	Jan 2019	AG
	-Budgetantrag Erweiterung Spielplatz → Frühling 2019 → Budget 2020	2019	AG

<b>2.2. Quims-Projekt Integration: Zusammenarbeit Eltern-Schule</b>	<b>Ziel:</b> Die Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule wird gefördert. Die Schule Linden bietet Eltern vielfältige Möglichkeiten, am Schulgeschehen teilzunehmen.		AG Integration
	- neuen, optimierten Integrationsanlass planen nach Entscheid SK vom 13.11.2018	bis Januar 2019	
	- Aufgrund von Konzeptoptimierungen: Neuabstimmung an SK	bis Ende Januar 2019	
	- Planungsablauf fertigstellen	März 2019	
	- Durchführung: Kombination mit Besuchsmorgen - Eltern haben Einblick in verschiedene Schulzimmer und Lernformen - verschieden Angebote werden in Form eines Marktstandes vorgestellt (Logopädie, Psychomotorik, Mediothek, Tagesstruktur ..... - Lindenkaffee(Aula) als Treffpunkt für alle	28./29. Oktober 2019	
	- Evaluation neues Format	Ende 2019	
<b>2.3. Umwelt und Gesundheit</b>	<b>Ziel:</b> Die Schülerinnen und Schüler sind für gesunde Ernährung sensibilisiert und entwickeln Freude an Bewegung.		AG Sport und Kultur: Gemeinsame Anlässe
	- Gesunde Ernährung → Gesunder Znüni EB zu Beginn des SJ mit Flyer 1. / 4. Klasse	2019 Sept	SL - SZü, Cas - IPa, Nba - Fgö, MZg - MMö
	- Die Lehrpersonen achten auf Bewegungsmöglichkeiten während den Lektionen	2019	Alle LP's
	- Fit4future	2019	Ch. Aschwanden
	- «MFM-Projekt» Ein sexualpädagogisches Präventionsprojekt für 10-12 jährige Mädchen und Jungen → SE Linden keine 5.Klasse SJ 2018/19	2019 Januar KW 3/4	5. Klassen <small>SE RA, SE ZSH</small> SSA
	- «SPIZ-Projekt»	2019 Januar KW 5	6. Klassen SSA
	- WOWW (work on what works)	2019 5. Quintal	SSA
	- Medienprävention: - Zischtig.ch: 3., 5. und 6.Kl. - KaPo 4.Kl.	2019 März	SSA
<b>2.4. Sicherheit</b>	<b>Ziel:</b> Alle an der Schule Beteiligten fühlen sich sicher in ihrem Alltag in der Schule.	2019	AG Sicherheit - SL - HW - SSA
	- Besuch des Verkehrsinstruktors	nach Absprache	- KaPo /SL
	- Velokontrolle	nach Absprache	- KaPo / SL
	- Velofahrschule	nach Absprache	- KaPo / SL
	- Brandschutzübung → unangekündigt	2019	- HW / SL / SSA

		<i>KW noch offen</i>	
	- Sensibilisierung verschiedene Alarmierungsformen (Amok, Brand, Entwarnung)	2019 KW 40	- HW / SL / SSA
	- Besuch der «Feuerwehr» im Kindergarten → Dieses Angebot kann von den Lehrpersonen im KiGa mit ihrer Klasse genutzt werden	2019	- HW
<b>2.5. Elternprojekte SSA</b>			SSA
	- Elternabend - «MFM»	2019 KW 2	5. Klassen SE RA, SE ZSH
	- Elternabend mit "zischtig.ch"- → SE Linden keine 5.Klasse SJ 2018/19	2019 KW 12	3., 5. und 6.Kl.
	- Elternabend - «KaPo 4.Kl.»	2019 KW 11	4.Kl.
<b>3. Sport und Kultur</b>			
<b>3.1. Gemeinsame Anlässe</b>	<b>Ziel:</b> Die Gemeinschaft wird durch gemeinsame Anlässe im sportlichen und kulturellen Bereich gestärkt.		AG Sport und Kultur: Gemeinsame Anlässe / AG Kontakt Elternrat
	- Elternintegrationsanlass	28./29. Oktober 2019	AG Integration Madlaina Möhr
	- Lesenacht	2019 April	Elternrat Ch. Aschwanden
	- Sternmarsch	2019 April	E. Berner
	- Sporttag	Mai/Juni 2019	StuFa's
	- Gestaltung 1. Schultag: Willkommen im Linden	August 2019	S. Denzler
	- Verabschiedung 6.Klassen (SJ 2018/19 haben wir zwei 6.Klasse im Linden)	Juli 2019	J. Marchi
	- Adventssingen "Waldadventssingen KiGa/UST/MST"	Dez. 2019	Ch. Aschwanden, S. Denzler, S. Kübler
	- Lindensingen	2019 (vor Ferien)	S. Kübler / J. Marchi

## 2. Weiterbildungen

Geplante Weiterbildungen im 2019:

- WB	Lehrplan 21 → Schule Linden - Teil I Beurteilung Kindergarten, Primarstufe	Mittwoch, 10. April 2019	Planung: SL Einbezug Team
- WB	Lehrplan 21 → Schule Linden - Teil II Beurteilung Kindergarten, Primarstufe	Montag, 03. Juni 2019	Planung: SL Einbezug Team
- WB	„ZKM-Tagung“	Mittwoch, 11. Sept. 2019	Planung: SL / StV
- WB	Schulprogrammarbeit Erarbeitung Schulprogramm 2020/21/22/23/24	Mittwoch Na-Abend, 13. Nov. 2019 Donnerstag, 14. Nov. 2019	Planung: SL / StV Einbezug Team

→ Abnahme erfolgt an der Schulpflegesitzung vom 28.1.2019

Schulleitung Linden, André Meier, 13.11.2017

Abnahme SK 13.11.2018

Abnahme Schlupflege 28.01.2019